**«Квест-игра «Безопасный интернет»**

**Цель:**

Систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности

**Задачи:**

Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.

Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных для них интернет-угрозах

Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам.

**Форма проведения:** квест-игра.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, дидактический материал, фломастеры, листы А4, памятки.

**План мероприятия**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний

Задание «Загадка»

Задание капитанам команд

Тема, целеполагание

1. Основная часть

«Волшебные ребусы»

Беседа «Достоинства интернета»

Тест «Я и интернет»

Задание «Помоги человечку»

Задание «Я никогда не буду…»

Беседа «Игра и интернет безопасность»

1. Подведение итогов

Памятка

1. Рефлексия

«Продолжи фразу»

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычный классный час: квест, в котором участвуют три команды*(озвучиваются их названия)*.

**Актуализация знаний**

Кто знает, что такое квест? *(Это приключенческая игра, в которой вы, главные герои, следуете по маршруту и в процессе игры решаете головоломки и задачи.)*После успешного выполнения каждого задания, вы будете получать по одной букве из слова, которое мы составим в конце игры. **Слайд 1.**

- Итак, первый этап начинается с задания “Загадка”. (Каждая команда получает листочек с загадкой). Приложение 1.

*Команда, отгадавшая загадку первой, получает 3 балла, другая — 2 балла и 1 балл соответственно.*

- Внимательно прочтите получившееся слово. Это подсказка к теме квеста.

**Слайд 2.**

**-**В следующем этапе участвуют капитаны команд. Им необходимо подобрать синоним к словам «надежность», « защищенность» (безопасность). Приложение 2.

**Слайд 3.** Капитан, отгадавший слово, приносит команде 2 балла. **Слайд 4.**

**-**Итак, тема сегодняшнего квеста “Безопасный Интернет”. (Команды получают карточку с буквой А). Приложение 3.

Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним - что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет и  составим правила безопасного пользования Интернетом.

**Основная часть**

На 3 этапе командам нужно отгадать ребусы по теме квеста. Один решенный ребус = 1 баллу. Первый ребус команда разгадывают вместе. **Слайд 6,7.**

“*ВОЛШЕБНЫЕ РЕБУСЫ”.***СЛАЙД 8-13.**

(Команды получают карточку с буквой Р).

**Поговорим о достоинствах интернета**. **Слайд 14-15.**

Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

1 ученик. Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

2 ученик. Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

3 ученик. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

4 ученик. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

5 ученик. Что касается Интернета, то кроме чатов там есть форумы, где обсуждаются серьезные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Так что Интернет дает очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

Давайте мы с вами проведем тест «Я и интернет» и узнаем, а как вы используете ресурсы интернета. **Слайд 16-17. Приложение 5.**

Вывод: интернет помогает нам общаться, узнавать новое, делать покупки, заключать сделки и т. д., но, не смотря на это, много опасностей нас ждет, когда мы пользуемся Интернетом.

***Четвертое задание “ПОМОГИ ЧЕЛОВЕЧКУ”.*Слайд 18.**

- Давайте теперь ответим на вопрос человечка и поможем ему разобраться, чего нужно опасаться при работе в Интернете. Напишите рядом с человечком названия интернет-угроз. Чем больше правильных ответов вы дадите, тем больше баллов заработаете. Один правильный ответ = 1 баллу.

*-*Итак, правильные ответы:

1 опасность- виртуальное общение. **Слайд 19**.

Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

2 опасность- интернет-хулиганство.

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета.  По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

3 опасность- вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, которые могут нанести вред вашему  компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Cети.

4 опасность- недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной.

(Команды получают карточку с буквой И).

- Что же нужно делать, чтобы себя защитить? Чтобы это узнать, давайте выполним следующее задание. Каждая команда соединяет правило, которое начинается со слов “Я никогда не буду...” или “Я всегда буду...”, с его продолжением. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

***Шестое задание “ПРАВИЛА”.*Слайд 20.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Я всегда буду…»  «Я никогда не буду…» | Скрывать информацию о себе  Обновлять антивирусную программу  Выставлять свое настоящее имя, адрес, телефон  Покидать нехорошие веб-сайты  Хранить свой пароль в тайне  Открывать и пересылать «письма счастья»  Открывать подозрительные сообщения  Вести себя в соцсетях вежливо  Общаться в сеть с незнакомыми людьми  Рассказывать родителям о проблемах в сеть  Участвовать в платных играх, конкурсах, лотереях  Обижать других людей в соцсетях |

(Команды получают карточку с буквой Г).

Составление слова «ИГРА». Как связана игра с интернет- безопасностью? (Ответы детей).

Не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажеры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания.

Что мы можем сделать, чтобы не попасть в Интернет зависимость компьютерных игр? (Нужно стать грамотным пользователем, осваивать полезные программы, нужно поменьше играться, а заняться спортом, общаться с друзьями, читать книги и т. п.)

- Итак, ребята, давайте еще раз повторим все правила безопасной работы в интернете и постараемся составить памятки, которыми будем пользоваться ежедневно. **Слайд 21.**Приложение 6.

|  |
| --- |
| **Памятка**:   1. Всегда помни своё Интернет имя (E - mail, логин, пароли) и не регистрируйся везде без надобности! 2. Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус «съест» весь твой компьютер! 3. Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи на подозрительные сайты! 4. Если пришло письмо о крупном выигрыше – это обман! 5. Учись работать в Интернете, находить интересное, новое. Интернет вдохновляет на  творчество, саморазвитие, личностный рост. 6. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете.   **Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!** |

Вручение памяток.

**Подведение итогов**

Вот и подошел к концу наше мероприятие“Безопасный Интернет”. Продолжите фразу: «Сегодня я…..»